

جَدْوَةُ الْعِلْمِ



سَعِيدُ بْنُ سُلَيْمِ الْحَمَدِيِّ،
شَاعِرٌ وَأَدِيبٌ عُمَانِيٌّ، لَهُ
الْعَدِيدُ مِنَ الْمَشَارِكَاتِ
الشَّعْرِيَّةِ وَحَازَ عَلَى
مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْجَوَائِزِ،
صَدَرَ لَهُ دِيْوَانَانِ: صَحِيحٌ
الْمُرَايَا، وَالثَّلَاثُونَ.
وَكَتَابَ جَمْعَ الشَّيْئَتَيْنِ
(مَقَامَاتٌ أَدَبِيَّةٌ).



أشاهد وأتحدث



(المُهْمُّ هُوَ التَّعْلِيمُ حَتَّى وَلَوْ تَحْتِ ظِلِّ شَجَرَةٍ)

"مِنْ أَقْوَالِ السُّلْطَانِ قَابُوسِ بْنِ سَعِيدٍ - طَيِّبَ اللهُ تَرَاهُ - عَامَ ١٩٧٢م"

١- أَصِفُ ما أراهُ في الصُّورِ.

1- أن التعليم في الفترة التي سبقت النهضة كان لا يوجد بها فصول دراسية حديثة ولا خدمات في المدارس بعكس التعليم في الوقت الحالي كما قال السلطان قابوس طيب الله ثراه سنتعلم تحت أي ظرف حتى ولو تحت ظل شجرة وهذا يدل على اهتمام السلطان قابوس بالتعليم لأهميته وضرورته.

٢- أقرأ العبارة التي تحت الصور، ثم ناقش زملائي في مضمونها.

٣- ما أحب مكان إتيك في المدرسة؟

(المهم هو التعليم حتى ولو تحت ظل شجرة)

من أقوال السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - عام ١٩٧٢م

2- قال السلطان قابوس طيب الله ثراه سنتعلم تحت أي ظرف حتى ولو تحت ظل شجرة وهذا يدل على اهتمام السلطان قابوس بالتعليم لأهميته وضرورته.

3- أحب الفصل الدراسي لأنه المكان الذي أتلقى فيه العلوم والمعرفة كما أحب أيضا ساحة المدرسة لأن بها أمارس الأنشطة والرياضات المختلفة.



١ أَتأملُ الصُّورَةَ الوارِدَةَ في النصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

أ أُسْتَخْرِجُ رَمَزَيْنِ، وَأُبَيِّنُ إِلَى أَيِّ العُلُومِ يُشِيرَانِ.

1- أحمد زويل عالم كيمياء .

2- ألبرت أينشتاين عالم فيزياء .

ب أَتَوَقَّعُ أَنَّ الشَّخْصِيَّتَيْنِ الوَارِدَتَيْنِ في الصُّورَةِ هُمَا لـ:

عَالِمَيْنِ ★

شَاعِرَيْنِ ○

مُهَنْدِسَيْنِ ○



٢ أَوَقِّعُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ عُنْوَانِ النَّصِّ وَالصُّورَةِ الْمُرَافِقَةِ لَهُ.

أن العلماء هم من يكتشفون المخترعات الحديثة والتطور.

٣ كَاتِبُ النَّصِّ: _____ سَعِيدُ بْنُ سَلِيمٍ الصَّلْتِي: _____ (أُكْمِلُ).



فائدة العلم

(أكمل).

موضوع النص:

١

(أكمل).

العقل

ويستشير

روحي

بالعلم تترقى

٢

بأن يجعل العلم شعاراً

علامة صمم الشاعر؟

٣

أعدّد فائدتين للعلم من الآيات السابقة.

٤

العلم درع لصاحبه

العلم ينير العقل وبه تترقى الروح

٥ أقرأ من القصيدة ما يدل على المعنى الآتي:

• لا يخشى التعثر من سلك طريق العلم.

كُلُّ مَنْ رَافَقَ لِلْعِلْمِ ————— فَلَإِيْخُشَ الْعِثَارَا

٦ يتحدث النص عن أثر العلم في:

المجتمع

الفرد.

الوطن



١ أختيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة:

أ « مِنْهُ رُوحِي تَتَرَقَّى »، كَلِمَةُ (تَرَقَّى) تَغْنِي:

 تَغْتَلِي

 تَنْزَعِجُ

 تَتَعَالَجُ

ب « خَيْرٌ مَنْ يَحْمِي الذَّمَارَا »، كَلِمَةُ (الذَّمَار) تَغْنِي مَا يَجِبُ:

 عِلَاجُهُ

 حِفْظُهُ

 كَشْفُهُ

ج « إِنَّمَا الْعِلْمُ لِبُوسٍ »، كَلِمَةُ (لِبُوسٍ) تَغْنِي:

 حِلْيَةٌ

 حِذَاءٌ

 دِرْعٌ

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ (ب):



٣ (الْعِلْمُ يَجْعَلُ اللَّيْلَ نَهَارًا). **أَوْضَحْ ذَلِكَ.**

أي أن العلم يزيل ظلمة الجهل مثل الشمس التي تجعل من الظلمة نورًا

٤ **أَبَيِّنْ** سَبَبَ تَشْبِيهِ الشَّاعِرِ لِلْعِلْمِ بِالذَّرْعِ فِي الْبَيْتِ السَّادِسِ.

لأن العلم يشبه الدرع فيحمي صاحبه من الخطر والمصائب.

٥ مَنِ الَّذِي لَا يُمَحَى اسْمُهُ بَعْدَ الْمَوْتِ؟ وَلِمَاذَا؟

العالم لأن علمه يبقى فيبقى على اسمه وذكره بيننا .

٦ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ عُنْوَانِ النَّصِّ وَمَضْمُونِهِ؟

أي أن العلم مثل الشعلة التي تضيء الطريق لصاحبه

المستوى الثالث



١ **أَعْبِرْ** بِأَسْلُوبِي عَنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ:

- مَا مَحَتْ كَفُّ الْمَنَايَا * * * مَنْ بَنَى لِلْعِلْمِ دَارًا.

ما أذالت أيادي الموت لمن أسس للعلم بيتاً سيبقى دائماً هذا البيت لا يموت .

٢ كَمْ مَرَّةً كَرَّرَ الشَّاعِرُ لَفْظَةَ (الْعِلْمِ) فِي النَّصِّ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

سبع مرات يدل على أهمية العلم والتعلم .

٣ مَا نَوْعُ النَّصِّ السَّابِقِ؟

نص شعري .

٤ كَيْفَ يُصْبِحُ الْمُجْتَمَعُ الَّذِي تَقُومُ رَكَائِزُهُ عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْعِلْمِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

يكون مجتمع متطور ومتقدم اقتصادياً واجتماعياً وفي كل شيء

٥ **أَوْظَفُ** الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

شِعَارًا: هذا شعار جميل .

العِثَارَا:



خَيْرٌ مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ  وَلَكُمْ رَبِّي الصُّغَارَا

١ **أَقْرَأَ** يَتَأَنَّ عَجَبِي فِي الْقَصِيدَةِ. **ثُمَّ** **أَبَيَّنُ** سَبَبَ اسْتِحْبَابِي لَهُ.

لأن العلم دائم الوفاء بعهوده لمن أتقنه وخير مربى للصغار.

٢ **(الْعِلْمُ سِلَاحٌ)**، فِي ضَوْءِ فَهْمِي لِنَصِّ (جَذْوَةُ الْعِلْمِ)، **أَشْرَحُ** مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

أن بالعلم نستطيع أن نواجه به الجهل والصعاب والأمراض.